

Kodu ve Adı:	İDE2124 Yabancı Dil-Fransızca					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	2
				Kredisi:	2	
				AKTS:	2	
				Dili:	Fransızca	

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN
Telefon:	04242370000
E-posta:	halimaydin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Dinlediklerini anlamaya yönelik temel becerilerin sağlanması; görsel-işitsel mekanizmaların öğrenme sürecindeki katkılarından faydalanılması.
--------	---

Materyali:	Ders Kitabı: Langue et Civilisation Française I.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenciler derslere düzenli olarak devam etmek ve haftalık olarak belirlenen okuma ve materyalleri önceden hazırlayarak derse gelmekle yükümlüdür. Sınıf içi tartışmalara etkin biçimde katılmaları ve verilen görevleri zamanında yerine getirmeleri beklenir. Ayrıca ara sınav ve final sınavına girmek ve akademik dürüstlük ilkelerine uymak öğrencinin sorumluluğundadır.
----------------------	--

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.
-------------------------	---

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Conversion of sentences with auxiliary verbs into auditory comprehension	YY
	2	Conjugation rules of group verbs	YY
	3	Tests and applications related to the acquisitions	YY
	4	Interrogative sentences with quand, pourquoi, où	YY
	5	Simple sentence construction rules	YY
	6	Sentence construction with avoir as auxiliary verb	YY
	7	Constructing sentences with avoir as a helping verb	YY
	8	Mid Term	YY
	9	Constructing sentences with avoir as a helping verb	YY
	10	Constructing sentences with avoir as a helping verb	YY
	11	Constructing sentences with avoir as a helping verb	YY
	12	Summary	YY
	13	Discussion of auxiliary verbs such as avoir	YY
	14	Final Exam	YY
YY	15		YY
YY	16		YY
YY	17		YY

YY Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav		1	%40
		Kısa Sınav			
		Ödev			
		Proje			
	Genel Sınav	Sınav		1	%60
Ders	1	Temel ve orta seviyede cümle kuruluşunu yapabilir.			

Kazanımları	2	Temel ve orta seviyede cümleleri anlama kapasitesine ulaşabilir.
	3	Sözlü ve yazılı anlatım imkanlarına kavuşabilir.
	4	Karmaşık yardımcı fiillerle participe passé ve uyum konusundaki sıkıntıları atlatabilir.
	5	
	6	

- Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; YY: Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Dinlediklerini anlamaya yönelik temel becerilerin sağlanması; görsel-işitsel mekanizmaların öğrenme sürecindeki katkılarının faydalanılması.

Ders İçeriği: Bu ders, Fransızca dilinin cümle yapılarını ileri düzeye taşımaya yöneliktir. Fiil çekim kuralları, basit cümle kuruluşu, quand, pourquoi, où ile kurulan soru cümleleri ve özellikle yardımcı fiil avoir ile oluşturulan birleşik zaman cümleleri, participe passé ve uyum (accord) konuları ayrıntılı biçimde ele alınır. Görsel-işitsel materyaller ve uygulamalı etkinlikler yoluyla öğrencinin Fransızca'yı işlevsel olarak kullanabilmesi hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders, görsel ve işitsel materyallerle desteklenen, öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı bir öğretim yaklaşımı benimser. Dinleme-anlama odaklı etkinliklerle öğrencinin aktif katılımı teşvik edilirken, yardımcı fiiller, kalıp ifadeler ve soru cümleleri gibi temel dil yapıları aşamalı olarak öğretilir. Uygulamalı testler, alıştırma ve basit cümle kurma çalışmalarıyla öğrenilen bilgiler pekiştirilir; böylece öğrencinin dili sadece teorik değil, işlevsel olarak da kullanması sağlanır.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
0	0	0	0	0	1
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
1	2	0	0	0	0
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci,				

	mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
1	1					

**Hazırlayan
Kişi(ler) ve
Hazırlanma
Tarihi**